

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Dúbravská cesta 1, Bratislava
za školský rok 2019/2020.

Predkladá:

PaedDr. Adriana Dostálová, PhD.
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade

dňa 30. septembra 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi –
OÚ Bratislava

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Dúbravská cesta 1, Bratislava
za školský rok 2019/2020

.....
Mgr. Andrea Parošová
predseda Rady školy pri Spojenej škole,
Dúbravská cesta 1, Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

OÚ Bratislava
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Dúbravská cesta 1, Bratislava
za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

PaedDr. Adriana Dostálová, PhD.

Mgr. Iveta Vlčková

Mgr. Anna Grycová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠVVaŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Usmernenie krízového štábu OÚ Bratislava z marca 2020, usmernenie RÚVZ.
4. Koncepcia školy na roky 2017 až 2022.
5. Plán práce školy na školský rok 2019/2020.
6. Mesačné plány práce.
7. Plány práce predmetových komisií.
8. Informácie o činnosti Rady školy.
9. Informácie o činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Dúbravská cesta 1, Bratislava
za školský rok 2019/2020.

I. Základné informácie

a) Základné identifikačné údaje o škole:

- 1. Názov školy:** Spojená škola
Organizačné zložky: Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím
Praktická škola
Súčasti: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
Školský klub detí
- 2. Adresa školy:** Dúbravská cesta 1, 845 25 Bratislava
Adresa školy pre písomný styk: Poštový priečinok 845 25, 845 25 Bratislava
- 3. Telefónne a faxové číslo:**
Telefón, fax: 02/54 77 36 01
Mobil – škola: 0911/354 152, 0911/160 137
Mobil – poradňa: 0911/155 385
- 4. Internetová adresa:** www.dubavska.sk
e-mailová adresa: dubavska@dubavska.sk, riaditelka@dubavska.sk
- 5. Zriad'ovateľ:** Okresný úrad Bratislava, Tomášikova 46, 832 05 Bratislava

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Adriana Dostálová, PhD.	riaditeľka školy (menovaná od 01.03.2017)
Mgr. Anna Grycová	zástupkyňa RŠ pre organizačnú zložku: Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím
Mgr. Iveta Vlčková	zástupkyňa RŠ pre organizačnú zložku: Praktická škola

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri Spojenej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jej štvorročné funkčné obdobie sa začalo ustanovujúcou schôdzou dňa 13.06.2016.

Členovia rady školy od 01.09.2019 - 21. 09. 2020:

<i>P. č.</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený resp. delegovaný za</i>
1.	PaedDr. Tatiana Turčeková	Predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Alica Dizdarevičová	zapisovateľka	zvolená za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Edita Kmeťková		zvolená za nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Viera Dobrovodská	podpredseda	zvolená za rodičov žiakov
5.	Ing. Veronika Kurinová		zvolená za rodičov žiakov
6.	p. Zuzana Rakovská		zvolená za rodičov žiakov
7.	p. Andrea Višňovcová		zvolená za rodičov žiakov
8.	RNDr. Zora Sninčáková		delegovaná za zriaďovateľa
9.	Mgr. Lenka Košáňová		delegovaná za zriaďovateľa
10.	Mgr. Marta Jurkovičová		delegovaná za zriaďovateľa
11.	Mgr. Soňa Tunegová		delegovaná za zriaďovateľa

Rada školy v tomto zložení zasadala v priebehu školského roka dvakrát.

Na prvom zasadnutí dňa 11. 09. 2019 riaditeľka školy predniesla Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy, Dúbravská cesta 1, Bratislava za šk. r. 2018/2019 a podala informácie k novému šk. roku 2019/2020.

Na druhom zasadnutí dňa 25. 02. 2020 riaditeľka školy predniesla Správu o výsledkoch rozboru hospodárenia školy v roku 2019. Mgr. Iveta Vlčková, správca Fondu detí, n. f. podala informácie o čerpaní financií.

V tomto šk. roku skončilo funkčné obdobie členov RŠ.

Štvorročné funkčné obdobie novej Rady školy sa začalo ustanovujúcou schôdzou dňa 22. 09.2020.

Členovia rady školy od 22.09.2020:

<i>P. č.</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený resp. delegovaný za</i>
1.	Mgr. Andrea Parošová	predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Zuzana Habová	zapisovateľka	zvolená za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Edita Kmeťková		zvolená za nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Dušana Drgoncová	podpredseda	zvolená za rodičov žiakov
5.	JUDr. Ondrej Krajčo		zvolená za rodičov žiakov
6.	Ing. Veronika Kurinová		zvolená za rodičov žiakov
7.	Ing. Zdenka Lazová		zvolená za rodičov žiakov
8.	RNDr. Zora Sninčáková		delegovaná za zriaďovateľa
9.	Mgr. Lenka Košáňová		delegovaná za zriaďovateľa
10.	Mgr. Katarína Marcinová		delegovaná za zriaďovateľa
11.	MUDr. Martina Magátová		delegovaná za zriaďovateľa

7.2 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

Pedagogická rada školy

V auguste 2019 riaditeľka školy informovala pedagogickú radu o činnosti školy počas letných prázdnin a o organizácii školského roka 2019/2020.

V septembri pedagogická rada a schválila plán práce na školský rok 2019/2020.

V novembri, januári, apríli a júni pedagogická rada prerokovávala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a ich dochádzku v príslušnom štvrtroku. Aprílová pedagogická rada sa z dôvodu prerušenia vyučovania realizovala prostredníctvom aplikácie ZOOM.

V septembri 2020 prerokovala pedagogická rada Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy za školský rok 2019/2020.

Porada vedenia školy

Porady sa konali počas školského roka jedenkrát mesačne.

Na augustovej pracovnej porade vedenie školy dokončilo prípravu nového školského roka 2019/2020.

Program porád vedenia v septembri až júni:

- kontrola plnenia úloh z predchádzajúcej porady vedenia,
- zhodnotenie akcií za uplynulý mesiac,
- výsledky kontrolnej činnosti,
- príprava pracovnej porady resp. pedagogickej rady,
- zostavenie plánu práce na nadchádzajúci mesiac,
- rôzne.

Program porady vedenia v júli:

- kontrola plnenia úloh z predchádzajúcej porady vedenia,
- výsledky kontrolnej činnosti,
- činnosť školy počas letných prázdnin,
- príprava nového školského roka – triedy, úväzky,
- rôzne.

Metodické orgány

Na škole pracovali tri predmetové komisie – A a B variant, C variant, PŠ. Každá predmetová komisia zasadala počas školského roka päťkrát a na každom zasadnutí bola vždy prítomná riaditeľka školy a zástupkyne riaditeľky školy.

Na prvom stretnutí v septembri si každá komisia schválila plán práce na školský rok.

Na ďalších stretnutiach (november, január, apríl, jún) sa prejednávali výchovno-vzdelávacie výsledky a dochádzka žiakov, u ktorých nastali výraznejšie zmeny v prospechu alebo správaní v uplynulom štvrtroku, rozdelili sa úlohy na nasledujúci štvrtrok – organizácia akcií pre žiakov (výstavy, súťaže, exkurzie, výlety), príprava prijímacích pohovorov do PŠ a pod. .

V mesiaci apríl sa predmetové komisie z dôvodu prerušenia vyučovania realizovali prostredníctvom aplikácie ZOOM.

V predmetovej komisii A, B variantu sa v mesiaci november konalo vzdelávanie - tvorba individuálnych vzdelávacích programov, viedla PaedDr. Katarína Korcová (OZ ČŠPP).

V predmetovej komisii C variantu sa v mesiaci november konalo vzdelávanie Artefíletika v pedagogickej činnosti učiteľa, v mesiaci január Autizmus – čo a ako robiť s deťmi a žiakmi v škole - (Sprievodca, Pracovný zošit 1, Pracovný zošit 2), viedla PaedDr. Tatiana Turčeková

(PZ), v mesiaci apríl, prostredníctvom ZOOM AAK – Ako pracovať v aplikácii BookCreator, Tvorba komunikačných tabuliek v aplikácii GoTalkNow, videli Mgr. Martina Kukumbergová (OZ ČŠPP) a Ing. Monika Šulcová (PZ).

Na stretnutí v júni každá komisia zhodnotila svoju celoročnú činnosť a vedúci jednotlivých predmetových komisií zhodnotili dištančnú formu vzdelávania v mesiacoch marec - jún.

Témy vzdelávacích aktivít:

Pravidelná informovanosť o knižných novinkách, legislatívnych usmerneniach a aktivitách v rámci ČŠPP.

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

Prijímacie komisie

Prijímacia komisia ŠZŠ TP

Zasadala počas školského roka trikrát a riešilo sa zaradenie 9 žiakov.

Komisia odporučila :

- prijať v školskom roku 2019/2020 deviatich žiakov,
- oslobodiť od povinnosti dochádzať do školy na školský rok 2019/2020 šiestich žiakov (škola bude poskytovať šiestim žiakom individuálne vzdelávanie v rozsahu minimálne 2 hodiny týždenne a jednému žiakovi sa zo zdravotných dôvodov vzdelávanie nebude poskytovať).

Prijímacia komisia PŠ

Zasadala raz a odporučila prijať do praktickej školy 9 žiakov (z toho šiesti boli absolventi našej ŠZŠ TP).

Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia

Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia počas školského roka 2019/2020 nezasadala.

Škodová komisia

Škodová komisia počas školského roka 2019/2020 nezasadala.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

Pozn.: za / je uvedený počet žiakov na konci školského roka

	Triedy	Žiaci	Dievčatá	Chlapci	Pohyb
ŠZŠ TP	12	76/76	30/31	46/45	+1 d,-2 d + 1 ch
PŠ	6	30/27	9/8	21/19	-2 ch, -1 d
Spolu	18	106/103	39/39	67/64	-2 d, - 1 ch

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ŠZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na špeciálne stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Spolu	Dievčatá Počet	Odklady Počet	Nezaškolení v MŠ Počet / %
4	0	1	1/1,36 %	0 (3)

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. a 10. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. a 10. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	OU		Praktická škola	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
9	3	3	6	6

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím

Podľa variantu A bolo vzdelávaných 25 žiakov – 24 žiakov prospelo a 1 žiak bol vzdelávaný a hodnotený v zahraničí.

Podľa variantu B bolo vzdelávaných 11 žiakov, všetci prospeli.

Podľa variantu C bolo vzdelávaných 40 žiakov, 39 žiakov prospelo, 1 žiak nebol hodnotený.

V čase od 10. 03. 2020 do 31. 05. 2020 prebiehalo dištančné vzdelávanie. Od 01. 06. 2020 bolo vyučovanie rozhodnutím OÚ-odboru školstva, na základe odporúčania krízového štábu a MŠVVaŠ SR obnovené.

Praktická škola

V praktickej škole bolo vzdelávaných 30 žiakov (k 1. polroku ukončili štúdium 2 žiaci, k 2. polroku ukončil štúdium 1 žiak) – všetci prospeli.

V čase od 10. 03. 2020 do 19. 06. 2020 prebiehalo dištančné vzdelávanie. Od 22. 06. 2020 bolo vyučovanie rozhodnutím OÚ-odboru školstva, na základe odporúčania krízového štábu a MŠVVaŠ SR obnovené.

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím

variant A

- Školský vzdelávací program variant A mobilní žiaci (prípravný až deviaty ročník),
- Školský vzdelávací program variant A imobilní žiaci (prípravný až deviaty ročník),

variant B

- Školský vzdelávací program variant B mobilní žiaci (prípravný až desiaty ročník),
- Školský vzdelávací program variant B imobilní žiaci (prípravný až desiaty ročník),

variant C

- Školský vzdelávací program variant C mobilní žiaci (prípravný až desiaty ročník),
- Školský vzdelávací program variant C imobilní žiaci (prípravný až desiaty ročník),

Praktická škola

- Školský vzdelávací program praktickej školy mobilní žiaci (prvý až tretí ročník),
- Školský vzdelávací program praktickej školy imobilní žiaci (prvý až tretí ročník).

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

	počet
Zamestnanci spolu:	40
Učítelia	22
- kvalifikovaní	22
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Asistenti učiteľa	6
Odborní zamestnanci	6
- psychológ	1
- liečebný pedagóg	1
- špeciálny pedagóg	1
- logopéd	3
Nepedagogickí zamestnanci	6
- upratovačky	3
- ostatní	3

g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Všetky predmety boli na škole vyučované odborne.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

Forma vzdelávania	počet	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie	1	1	0	0
Aktualizačné vzdelávanie: Komunikácia vo výchovno- vzdelávacom procese (komunikácia žiak, rodič)	34	34	0	0

Odborní zamestnanci z CŠPP absolvovali semináre a workshopy.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity organizované školou:

Výlety – Devínsky hrad, Bratislavský hrad.

Exkurzie – Sloboda zvierat, BIBIANA, OU Dúbravská cesta 1, Vianočné trhy, obchodné centrum, pošta, návšteva knižnice a kníhkupectva, Detské múzeum, Prírodovedné múzeum, Bibliotéka.

Besedy – Deň boja proti drogám, Bezpečnosť na ceste, Svetový deň výživy – Jablčko, Týždeň ochrany zdravia a prírody, pripomenutie si SNP, beseda s ak. maliarom p. Miroslavom Cipárom.

Kvízy – Viem čo zjem, Svetový deň výživy–Jablčko, Deň mlieka.

Kultúrne aktivity – divadlo Cliperton, hudobné predstavenie ZUŠ Vrbenského, Deň školských knižníc, Medzinárodný deň materinského jazyka, Čítame si... (Herci Juraj Kemka, Štefan Martinovič), Mikuláš, Mikulášsky koncert, Vianočná besiedka, Valentínsky karneval, Fašiangy a fašiangové dobroty, koncert MalinyJam, kúzelník v škole, filmové predstavenie v kine.

Žiacka knižnica - Čítame si navzájom, Moja obľúbená kniha, súťaž Lastovičky.

Pre žiakov C variantu – Hráme sa na jeseň- Jesenné radosti, Hráme sa na zimu- Zimné radosti, Čo rád čítam – malebné čítanie.

Športové aktivity –Európsky týždeň športu, Ochrana zdravia človeka a prírody (jeseň), športové aktivity tried na Železnej studničke.

Ďalšie aktivity –výstava výrobkov našich žiakov v priestoroch školy, výstava vianočných výrobkov priestoroch Westend Tower, Deň otvorených dverí v Praktickej škole, 7 vysielaní školského rozhlasu, 3 čísla školského časopisu Lastovička, návšteva špeciálnych pedagógov z Ruska, pracovná návšteva docenta Stijna Deckersa z Radboud University v Holandsku, pracovné stretnutie s pracovníkmi z Centra ranej intervencie v Bratislave, návšteva partnerských škôl v Topoľčanoch a Novej Bani.

Vzdelávacie aktivity (organizované školou): seminár Go TalkNow.

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila:

Kultúrne aktivity –divadielko Mechúrik, Koščúrik a kamaráti, vystúpenie žiakov ZUŠ Vrbenského.

Výtvarné súťaže –Mesiac detskej tvorby (OZ KORYTNAČKY), Vianočná pohľadnica (oravské kultúrne stredisko), Logo pre enviromentálny portál, S Vami nie som sám (mestská knižnica Piešťany).

Výtvarné aktivity –výmena pohľadníc so seniormi z Centra sociálnych služieb ORAVA v Tvrdošíne.

Literárne aktivity –Školský časopis Lastovička -2. miesto v celoslovenskej súťaži školských časopisov v kategórii "špeciálne školy a špeciálne výchovné zariadenia".

Športové aktivity –Európsky týždeň športu.

Ostatné –prax študentov Pedagogickej a sociálnej akadémie, pravidelné stretnutia ohľadom riešenia problémov vo výchovno-vzdelávacej oblasti, výmena pohľadníc so seniormi z Centra sociálnych služieb ORAVA v Tvrdošíne, vianočné stretnutie so študentmi Gymnázia Matky Alexie.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	začiatok	koniec	Výsledky
Divadielko	2019	2020	ozvučovacia technika, mikroporty
Neznámi maľujú diela známych	2019	2020	plátna, farby, maliarske pomôcky
Športové hry	2019	2020	
Veselé zúbky	2019	2019	zubné kefky, pasty, dentálne pomôcky
EkoAlarm	2017		separácia papierového a plastového odpadu
Recyklohry	2010		separovaný zber elektroodpadu
Ovocie do škôl	2009		zlepšenie stravovacích návykov
Kultúrne poukazy	2006		návšteva kultúrnych podujatí
Vzdelávacie poukazy	2004		krúžková činnosť

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Štátna školská inšpekcia nebola vykonaná.

l) Materiálne podmienky školy

Bežné prevádzkové náklady: teplo, električka, voda, telefón, kancelárske a hygienické potreby, predplatné za časopisy, ŠEVT tlačivá, webhosting, Zlaté stánky, Komenský - virtuálna knižnica, IVES Košice služba STP (WinPam, Win IBEU), interiérové a technické vybavenie školy, OLO, nákupy dezinfekčných a ochranných prostriedkov (z nevyčerpaných VP), DoPČ, SF - obedy

IX - XII/2019

revízie komínov, elektrospotrebičov	800,00 €
interiérové vybavenie (magnetická popisná tabuľa)	93,00 €
školenie	270,00 €
učebné pomôcky (AAK pomôcky, 5xrádiomagnetofón)	730,00 €
údržba (výmena elektroinštalácie, vymaľovanie objektu D1)	3 136,00 €

služby a licencie (e-Škola, IVES, Komenský; virtuálna knižnica, reproduktory v budove O po výmene školského rozhlasu) **840,00 €**

I - VIII/2020

školenie (OZ CŠPP) **305,00 €**
učebné pomôcky (AAK pomôcky, EEG Biofeedback) **1 190,00 €**
služby a licencie(portál Verejná správa, oprava kopírky) **365,00 €**
dezinfekčné prostriedky (nevyčerpané FP zo VP) **1 163,00 €**

Spolu 8 892,00€

Z financií Fondu detí, n. f. pri Spojenej škole boli okrem finančnej spoluúčasti na školských projektoch, zakúpené a darované škole: pomôcky (1 700,00 €), tlač Lastovička (190,00 €), vzdelávanie učiteľov (450,00 €) výlety a exkurzie, príspevok na dopravu (122,00 €), záloha škola v prírode (500,00 €), komunikátory AAK (480,00 €), spolufinancovanie projektu Divadielko (200,00 €), **v celkovej hodnote 3 642,00 €.**

Z príspevku rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu detí boli zakúpené do školského klubu detí didaktické hry a športové potreby **v celkovej hodnote 462,00 €.**

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v kalendárnom roku 2019

m1) Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu

Prijmy

Normatívne finančné prostriedky:

610 (mzdy)	603 111,00 €
620 (odvody)	212 839,00 €
630 (tovary a služby)	66 477,00 €
Spolu	882 427,00 €

Nonormatívne finančné prostriedky:

610 (mzdy)	51 869,00 €
620 (odvody)	18 127,00 €
640 (transfery)	5 101,51€
Spolu	75 097,51€

Vzdelávacie poukazy

610 (mzdy)	2 296,00 €
620 (odvody)	802,00 €
Spolu	3 098,00 €

Asistenti učiteľa

610 (mzdy)	49 573,00 €
620 (odvody)	17 325,00 €
Spolu	66 898,00 €

Bežné transfery (640)

Dopravné	437,00 €
PN	4 668,41€
<i>Spolu</i>	<i>5 105,41 €</i>

Rozpočet 2019 spolu

610 (mzdy)	603 111,00 €
620 (odvody)	212 839,00 €
630 (tovary a služby)	66 477,00 €
640 (transfery)	5 107,00 €
Spolu	887 534,00 €

Mimorozpočtové zdroje

Príspevky od rodičov

Školský klub detí	942,00 €
Spolu	942,00 €

Projekty

- realizovali sa za spoluúčasti Fondu detí

Výdavky

Podrobné čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu je v prílohe: Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019.

m2) Finančné prostriedky z Fondu detí n. f. pri Spojenej škole

Príjmy

Príjmy Fondu detí n. f. tvoria dary, príspevky sponzorov a 1% resp. 2% z daní právnických a fyzických osôb.

Výdavky

Z finančných prostriedkov Fondu detí n. f. boli hradené: doprava na výlety a exkurzie žiakov, tlač školského časopisu Lastovička, vstupenky na kultúrne podujatia pre žiakov, divadelné a kultúrne vystúpenia uskutočnené v škole, materiálno-technické vybavenie školy uvádzané v bode l).

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

- 1) Realizácia projektov: realizácia prebieha.
- 2) Zintenzívnenie a zefektívnenie vnútornej školskej kontroly – pokračuje aj budúci školský rok.
- 3) Dovybavenie tried IKT (interaktívne tabule, PC, iPady) – splnený, pokračuje aj budúci školský rok.
- 4) Modernizácia priestorov objektu D1- splnený.

- o) SWOT analýza (oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení)**

Silnými stránkami našej školy sú:

- Škola je lídrom v bratislavskom regióne v oblasti vzdelávania ťažko viacnásobne postihnutých jednotlivcov (mentálne postihnutie v kombinácii s telesným a pridruženými zmyslovými postihnutiami a narušeniami).
- Škola poskytuje vzdelávanie vo všetkých variantoch (A, B, C) s možnosťou individuálneho prístupu a s pedagogickým asistentom. Žiaci ŠZŠ TP môžu plynule pokračovať vo vzdelávaní v PŠ. Má vybudované dobré podmienky na vyučovanie odborných predmetov aj pre imobilných žiakov.
- Škola na edukáciu využíva špeciálne počítače, interaktívne tabule, vizualizér, optickú svetelnú tabuľku, interaktívny hudobný systém a inú najmodernejšiu techniku.
- Škola ako prvá v bratislavskom regióne začala realizovať a naďalej realizuje augmentatívnu alternatívnu komunikáciu (AAK) prostredníctvom iPad-ov u nehovoriacich žiakov.
- Škola realizuje workshopy zamerané implementáciu moderných IKT v špeciálno-pedagogickej edukácii.
- Škola pravidelne realizuje v rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti čítanie so známymi osobnosťami z oblasti umenia a kultúry.
- Škola spolupracuje s významnými osobnosťami v oblasti umenia a kultúry.
- Škola spolupracuje s vysokoškolskými pracoviskami a so SAV.
- Žiaci každoročne získavajú ocenenia v recitačných, športových a výtvarných súťažiach.
- Ponuka služieb ČŠPP, ktoré je súčasťou školy.
- Dobré dopravné spojenie.
- Pre žiakov, ktorí sú klientmi ZSS ROSA, možnosť celoročného a týždenného pobytu, s možnosťou rehabilitácie..

Príležitosti pre našu školu:

- Potenciál učiteľov na zavádzanie inovácií do vyučovania.
- Učitelia sa neustále vzdelávajú v systéme celoživotného vzdelávania.
- Skúsenosti a nazbierané inšpirácie zo súkromných ciest v zahraničí.
- Zriadenie materskej školy.
- Získavanie finančných prostriedkov do Fondu detí, n.f.
- Mediálna prezentácia školy na verejnosti.

Slabými stránkami našej školy sú:

- Nedostatok finančných prostriedkov na realizovanie všetkých inovatívnych myšlienok a nápadov do vyučovania.
- Nakoľko sídlime v bratislavskom regióne, nemáme prístup k prostriedkom z fondov Európskej únie. Existujúce učebné pomôcky boli zakúpené z vlastných zdrojov školy, prostriedkov rodičov a sponzorov a ich počet nepostačuje. Učitelia majú viac nápadov ako by sa dali pomôcky a technika využiť, keby ich bolo dostatok.

- Škola sídli v prenajatých priestoroch.
- Bariérové prostredie budovy O.
- Škola nevlastní vlastnú telocvičňu a športoviská na hodiny telesnej výchovy.

Ohrozenia našej školy:

- Existencia školy je ohrozená znížením počtu žiakov z dôvodu integrácie.
- Nízky záujem mladých učiteľov o prácu v školstve.
- Neistota ohľadom finančných prostriedkov na pedagogických asistentov.

II. Ďalšie informácie

a) Krúžková činnosť

Rozprávkový	Mgr. Baďová	8
Hudobno-spevácky	Mgr. Feciková	9
Literárno-dramatický	PaedDr. Miháliková	7
Turisticko-športový 1,2	Mgr. Kozlovská (1), PaedDr. Brťková, PhD. (2)	10/8
Keramický 1, 2, 3	Mgr. Dizdarevičová	7/9/8
Zábavníček 1, 2, 3, 4, 5	Mgr. Baďová (1), PaedDr. Turčeková (2-4), Mgr. Kolesárová (5)	8/8/7/8/7

b) Dochádzka žiakov

	Ospravedlnené hodiny	Priem. na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priem. na žiaka
ŠZŠ	6 426	85	7	0,09
PŠ	1 983	66	0	0
Spolu	8 409	79	7	0

c) Spolupráca školy s inými organizáciami

- Okresný úrad Bratislava, odbor školstva,
- Ministerstvo vnútra,
- Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu,
- Univerzita Komenského, katedra špeciálnej pedagogiky,
- Radboud University, Holandsko
- Institut für Intellektuelle Integration, Viedeň,
- Metodicko-pedagogické centrum,
- Bratislavský samosprávny kraj,
- Zariadenia sociálnych služieb Rosa na Dúbravskej ceste 1, Bratislava,

- Centrum pre deti a rodiny na Röntgenovej ulici 6, Bratislava, Centrum pre deti a rodiny na Učiteľskej ulici,
- Špeciálne školy a centrá špeciálno-pedagogického poradenstva v Bratislave,
- Spojená škola v Novej Bani, Spojená škola v Topoľčanoch (Pod Kalváriou),
- ZUŠ Vrbenského, Bratislava,
- Gymnázium Matky Alexie,
- Pedagogická a sociálna akadémia, Bullova, Bratislava,
- RTVS, Televízia Markíza,
- Philip Morris, iStores, Deutsche Telecom - Pan Net,
- ISS facility, KNAUF Insulation,
- Boni Fructi, Asekol,
- Komunikujme spolu, n.o.,
- Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím.

d) Činnosť centra špeciálno-pedagogického poradenstva

V školskom roku 2019/2020 sme 303 klientom poskytli celkovo 7 173 výkonov, z toho 4 954 výkonov priamej činnosti s klientom a 2 219 výkonov metodickéj a nepriamej činnosti s klientom.

Prijali sme 41 nových klientov so zdravotným znevýhodnením, ktorým sme vykonali psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie z dôvodu:

- odporúčenia prijatia do MŠ alebo ZŠ,
- odporúčenia integrácie žiaka v ZŠ alebo v SŠ,
- odporúčenia asistenta pedagogického zamestnanca,
- odporúčenia úprav maturitnej skúšky,
- problémov v edukácii,
- vyšetrenia pre sociálne účely.

Žiakom našej základnej školy a praktickej školy sme opakovane poskytovali v priebehu celého školského roka niektorú s terapií:

- Arteterapia
- Bazálna stimulácia
- Intervencia liečebného pedagóga
- Individuálna logopedická starostlivosť
- Muzikoterapia
- Orofaciálna stimulácia
- Psychologická intervencia