

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Dúbravská cesta 1, Bratislava
za školský rok 2021/2022.

Predkladá:

PaedDr. Adriana Dostálová, PhD.
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade

dňa 30. augusta 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi –
RÚŠS Bratislava
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Dúbravská cesta 1, Bratislava
za školský rok 2021/2022

.....
Mgr. Andrea Parošová
predseda Rady školy pri Spojenej škole,
Dúbravská cesta 1, Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

RÚŠS v Bratislave
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Dúbravská cesta 1, Bratislava
za školský rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

PaedDr. Adriana Dostálová, PhD.

Mgr. Iveta Vlčková

Mgr. Anna Grycová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
3. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách.
4. Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie žiakov a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.
5. Koncepcia školy na roky 2022 až 2027.
6. Plán práce školy na školský rok 2021/2022.
7. Mesačné plány práce.
8. Plány práce predmetových komisií.
9. Informácie o činnosti Rady školy.
10. Informácie o činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, Dúbravská cesta 1, Bratislava
za školský rok 2021/2022.

I. Základné informácie

a) Základné identifikačné údaje o škole:

- 1. Názov školy:** Spojená škola
Organizačné zložky: Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím
Praktická škola
Súčasti: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
Školský klub detí
- 2. Adresa školy:** Dúbravská cesta 1, 845 25 Bratislava
Adresa školy pre písomný styk: Poštový priečinok 845 25, 845 25 Bratislava
- 3. Telefónne a faxové číslo:**
Telefón, fax: 02/54 77 36 01
Mobil – škola: 0911/354 152, 0911/160 137
Mobil – poradňa: 0911/155 385
- 4. Internetová adresa:** www.dubravska.sk
e-mailová adresa: dubravska@dubravska.sk, riaditelka@dubravska.sk
- 5. Zriad'ovateľ:** Regionálny úrad školskej správy Bratislava, Tomášikova 46,
831 04 Bratislava
Telefón: 02/32 22 6201
e-mailová adresa: miriam.valasikova@russ-ba.sk

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Adriana Dostálová, PhD.	riaditeľka školy (menovaná od 01.03.2022)
Mgr. Anna Grycová	zástupkyňa RŠ pre organizačnú zložku: Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím
Mgr. Iveta Vlčková	zástupkyňa RŠ pre organizačnú zložku: Praktická škola

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri Spojenej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jej štvorročné funkčné obdobie sa začalo ustanovujúcou schôdzou dňa 22. 09.2020.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený resp. delegovaný za
1.	Mgr. Andrea Parošová	predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Zuzana Habová	zapisovateľka	zvolená za pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Edita Kmeťková		zvolená za nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Dušana Drgoncová	podpredseda	zvolená za rodičov žiakov
5.	JUDr. Ondrej Krajčo		zvolená za rodičov žiakov
6.	Ing. Veronika Kurinová		zvolená za rodičov žiakov
7.	Ing. Zdenka Lazová		zvolená za rodičov žiakov
8.	RNDr. Zora Sninčáková		delegovaná za zriaďovateľa
9.	Mgr. Lenka Košáňová		delegovaná za zriaďovateľa
10.	Mgr. Katarína Marcinová		delegovaná za zriaďovateľa
11.	MUDr. Martina Magátová		delegovaná za zriaďovateľa

Dňa 26. 01. 2022 zriaďovateľ delegoval dvoch nových členov - Mgr. Janu Gers a Mgr. Eduarda Fila, namiesto Mgr. Lenky Košáňovej a Mgr. Kataríny Marcinovej, ktoré ukončili u svojho zamestnávateľa pracovný pomer.

7.2 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

Pedagogická rada školy

V auguste 2021 riaditeľka školy informovala pedagogickú radu o činnosti školy počas letných prázdnin a o organizácii školského roka 2021/2022.

V septembri pedagogická rada a schválila plán práce na školský rok 2021/2022.

V novembri, januári, apríli a júni pedagogická rada prerokovávala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a ich dochádzku v príslušnom štvrtroku na základe hodnotenia žiakov v metodických orgánoch, v jednotlivých predmetových komisiách. Zasadnutie pedagogických rád sa uskutočňovalo podľa plánu práce, raz mesačne. V auguste 2022 prerokovala pedagogická rada Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy za školský rok 2021/2022.

Porada vedenia školy

Porady sa konali počas školského roka jedenkrát mesačne.

Na augustovej pracovnej porade vedenie školy dokončilo prípravu nového školského roka 2022/2023.

Program porád vedenia v septembri až júni:

- kontrola plnenia úloh z predchádzajúcej porady vedenia,
- zhodnotenie akcií za uplynulý mesiac,

- výsledky kontrolnej činnosti,
- príprava pracovnej porady resp. pedagogickej rady,
- zostavenie plánu práce na nadchádzajúci mesiac,
- rôzne.
-

Program porady vedenia v júli:

- prerokovanie a schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,
- kontrola plnenia úloh z predchádzajúcej porady vedenia,
- výsledky kontrolnej činnosti,
- činnosť školy počas letných prázdnin,
- príprava nového školského roka – triedy, úväzky,
- nastavenie možností kvalitatívneho zlepšovania personálnych a technických procesov .

Metodické orgány

Na škole pracovali tri predmetové komisie – A a B variant, C variant, PŠ. Každá predmetová komisia zasadala počas školského roka päťkrát a na každom zasadnutí bola vždy prítomná riaditeľka školy a zástupkyne riaditeľky školy.

Na prvom stretnutí v septembri si každá komisia schválila plán práce na školský rok.

Na ďalších stretnutiach (november, január, apríl, jún) sa prejednávali výchovno-vzdelávacie výsledky a dochádzka žiakov, u ktorých nastali výraznejšie zmeny v prospechu alebo správaní v uplynulom štvrtroku, rozdelili sa úlohy na nasledujúci štvrtrok – organizácia akcií pre žiakov (výstavy, súťaže, exkurzie, výlety), prijímanie žiakov do PŠ a pod. .

Predmetové komisie sa realizovali prezenčne.

Vzdelávanie prostredníctvom PK sa tento školský rok uskutočnilo na tému "Poruchy autistického spektra z medicínskeho pohľadu". PZ a OZ si aj individuálne volili vzdelávania prostredníctvom online platformy.

Na stretnutí v júni každá predmetová komisia zhodnotila svoju celoročnú činnosť a vedúci jednotlivých predmetových komisií zhodnotili celoročné vzdelávanie.

- V období 06.12.2021 – 10.12.2021 sa triedy 2. stupňa ŠZŠ TP a PŠvzdelávali dištančne.

Prijímacie komisie

Prijímacia komisia ŠZŠ TP

Zasadala počas školského roka štyrikrát a riešilo sa zaradenie 23 žiakov.

Komisia odporučila :

- prijať v školskom roku 2021/2022 štyroch žiakov, a od šk. roka 2022/2023 19 žiakov
- oslobodiť od povinnosti dochádzať do školy na školský rok 2022/2023 siedmich žiakov (škola bude poskytovať šiestim žiakom individuálne vzdelávanie v rozsahu minimálne 2 hodiny týždenne a jednému žiakovi sa zo zdravotných dôvodov vzdelávanie nebude poskytovať).

Prijímacia komisia PŠ

Zasadala raz a odporučila prijať do praktickej školy 8 žiakov (z toho traja boli absolventi našej ŠZŠ TP).

Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia

Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia počas školského roka 2021/2022 zasadala v decembri 2021.

Škodová komisia

Škodová komisia počas školského roka 2021/2022 nezasadala.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

Pozn.: za / je uvedený počet žiakov na konci školského roka

	Triedy	Žiaci	Dievčatá	Chlapci	Pohyb
ŠZŠ TP	15	92/95	34/36	58/59	+2d,+2ch,-1ch
PŠ	5	27/26	9/9	18/17	-1 ch
Spolu	20	119/121	43/45	76/76	+2d

V mesiaci marec sme zaradili do školského vyučovania jedného chlapca z Ukrajiny (4. roč. A var.) a v máji sme zaradili do školského vyučovania druhého chlapca z Ukrajiny (5. roč. A var.).

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ŠZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na špeciálne stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet	Odklady Počet	Nezaškolení v MŠ Počet / %	Samostatné (spojené)
Spolu	6	8	1/5,55%	1 (7)

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. a 10. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. a 10. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	OU		Praktická škola	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
2	2	2	3	3

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Škola žiakov hodnotí slovným komentárom.

Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím (k 30. 06. 2022)

Podľa variantu A bolo vzdelávaných 25 žiakov, všetci prospeli.

Podľa variantu B bolo vzdelávaných 19 žiakov, všetci prospeli.

Podľa variantu C bolo vzdelávaných 51 žiakov, všetci prospeli.

Praktická škola (k 30. 06. 2022)

V praktickej škole bolo vzdelávaných 27 žiakov do 31. 12. 2021, od 01. 01. 2022 - 26 žiakov (31. 12. 2021 ukončil štúdium 1 žiak) – 26 žiakov prospelo.

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2021/2022

Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím

variant A

- Školský vzdelávací program variant A mobilní žiaci (prípravný až deviaty ročník),
- Školský vzdelávací program variant A imobilní žiaci (prípravný až deviaty ročník),

variant B

- Školský vzdelávací program variant B mobilní žiaci (prípravný až desiaty ročník),
- Školský vzdelávací program variant B imobilní žiaci (prípravný až desiaty ročník),

- variant C

- Školský vzdelávací program variant C mobilní žiaci (prípravný až desiaty ročník),
- Školský vzdelávací program variant C imobilní žiaci (prípravný až desiaty ročník),

Praktická škola

- Školský vzdelávací program praktickej školy mobilní žiaci (prvý až tretí ročník),
- Školský vzdelávací program praktickej školy imobilní žiaci (prvý až tretí ročník).

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

	počet
Zamestnanci spolu:	41
Učitelia	21
- kvalifikovaní	21
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Asistenti učiteľa	10
Odborní zamestnanci	4
- psychológ	1
- liečebný pedagóg	0
- špeciálny pedagóg	1
- logopéd	2
Nepedagogickí zamestnanci	6
- upratovačky	3
- ostatní	3

g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

Takmer všetky predmety (95%) boli na škole odučené odborne.

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity organizované školou

Výlety – Staré mesto, Červený Kameň, Výlet na Sandberg, Výstava hračiek – Bibiana

Kvízy/besedy/aktivity – Hovoríme o jedle, Rozprávka s Maťou, Deň lesov, Deň vody, Deň úsmevov

Kultúrne aktivity – Medzinárodný deň školských knižníc – Knižka si ma našla, Televízia – Svetový deň televízie, Marec mesiac knihy – Kde bolo, tam bolo, Halloween, Deň matiek, Divadielko Zlatá priadka, Bubnovačka, Besiedka, Karneval, Súťaž v prednese poézie a prózy, Pre žiakov C variantu – Hráme sa na jeseň- Jesenné radosti, Hráme sa na zimu- Zimné radosti, Tešíme sa na Vianoce, Hráme sa na jar

Športové aktivity – Európsky týždeň športu, Európsky týždeň mobility, Ochrana zdravia človeka a prírody (jeseň, jar), XXII. ročník Celoškolských športových hier

Ďalšie aktivity – 12 vysielaní školského rozhlasu, 3 čísla školského časopisu Lastovička, Vianočná pošta, Vianočná pošta pre seniorov, Koľko lásky sa zmestí do krabičky, Kanisterapia u nás, Neznámi maľujú diela známych – VII. ročník, výstava výrobkov žiakov vo WESTEND II.

Vzdelávacie aktivity pre zamestnancov školy

Pracovné stretnutia s pedagógmi z ČR, Team building zamestnancov v Trenčianskych Tepliciach, exkurzia do Spojenej školy v Otrokoviciach, prednáška MUDr. Alakšu k problematike práce so žiakmi s PAS.

Aktivity organizované inými organizáciami

Výtvarné súťaže – Vianočná pohľadnica (oravské kultúrne stredisko)

Výtvarné aktivity – výmena pohľadníc so seniormi z Centra sociálnych služieb ORAVA v Tvrdošíne, CVC Klokan - BA, XXI. celoslovenský výtvarný salón znevýhodnených detí 2021

Literárne aktivity – Školský časopis Lastovička - 3. miesto v celoslovenskej súťaži školských časopisov v kategórii "špeciálne školy a špeciálne výchovné zariadenia", Detský čin roka

Športové aktivity – Európsky týždeň športu

Ostatné – prax študentov Pedagogickej a sociálnej akadémie, pravidelné stretnutia ohľadom riešenia problémov vo výchovno-vzdelávacej oblasti, výmena pohľadníc.

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	začiatok	koniec	Výsledky
EkoAlarm	2017		separácia papierového a plastového odpadu
Recyklohry	2010		separovaný zber elektroodpadu
Ovocie do škôl	2009		zlepšenie stravovacích návykov
Vzdelávacie poukazy	2004		krúžková činnosť
Snoezelen	2021	2022	čierny snoezelen
Hovoriace knihy	2021	2022	knihy pre nehovoriacich žiakov
Kaufland – Čerstvé hlavičky	2022	2023	raz týždenne čerstvé ovocie
Enviroprojekt – Zelená stena učí	2022		inštalácia zelených stien okolo školy, hmyzí domček

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Štátna školská inšpekcia vykonala v období 28. 01. 2022 - 01. 02. 2022 tematickú inšpekciu č. 1029/2021-2022 s predmetom "Stav prijímania žiakov do špeciálnej základnej školy a ich rovný prístup k vzdelávaniu", bez zistených nedostatkov.

k) SWOT analýza (oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení)

Silnými stránkami našej školy sú:

- Škola vzdeláva ťažko viacnásobne postihnutých jednotlivcov (mentálne postihnutie v kombinácii s telesným a pridruženými zmyslovými postihnutiami a narušeniami).
- Škola poskytuje vzdelávanie vo všetkých variantoch (A, B, C) s možnosťou individuálneho prístupu a s pedagogickým asistentom. Žiaci ŠZŠ TP môžu plynule pokračovať vo vzdelávaní v PŠ. Má vybudované dobré podmienky na vyučovanie odborných predmetov aj pre imobilných žiakov.
- Škola na edukáciu využíva špeciálne počítače, interaktívne tabule, vizualizér, optickú svetelnú tabuľku, interaktívny hudobný systém a inú najmodernejšiu techniku.
- Škola využíva augmentatívnu alternatívnu komunikáciu (AAK) prostredníctvom iPad-ov u nehovoriacich žiakov.
- Škola realizuje workshopy zamerané implementáciu moderných IKT v špeciálno-pedagogickej edukácii.
- Škola pravidelne realizuje v rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti čítanie so známymi osobnosťami z oblasti umenia a kultúry.
- Škola spolupracuje s významnými osobnosťami v oblasti umenia a kultúry.
- Škola spolupracuje s vysokoškolskými pracoviskami a so SAV.
- Škola podporuje ďalšie vzdelávanie zamestnancov.
- Žiaci každoročne získavajú ocenenia v recitačných, športových a výtvarných súťažiach.
- Ponuka služieb ČŠPP, ktoré je súčasťou školy.
- Dobré dopravné spojenie.
- Pre žiakov, ktorí sú klientmi ZSS ROSA, možnosť celoročného a týždenného pobytu, s možnosťou rehabilitácie.

Príležitosti pre našu školu:

- Potenciál učiteľov na zavádzanie inovácií do vyučovania.
- Učitelia sa neustále vzdelávajú v systéme celoživotného vzdelávania.
- Skúsenosti a nazbierané inšpirácie zo súkromných ciest v zahraničí.
- Zriadenie materskej školy.
- Získavanie finančných prostriedkov do Fondu detí, n.f.
- Mediálna prezentácia školy na verejnosti.

Slabými stránkami našej školy sú:

- Nedostatok finančných prostriedkov na realizovanie všetkých inovatívnych myšlienok a nápadov do vyučovania.
- Nakoľko sídlime v bratislavskom regióne, nemáme prístup k prostriedkom z fondov Európskej únie. Existujúce učebné pomôcky boli zakúpené z vlastných zdrojov školy, prostriedkov rodičov a sponzorov a ich počet nepostačuje. Učitelia majú viac nápadov ako by sa dali pomôcky a technika využiť, keby ich bolo dostatok.
- Škola sídli v prenajatých priestoroch.
- Bariérové prostredie budovy O.
- Škola nevlastní vlastnú telocvičňu a športoviská na hodiny telesnej výchovy.

Ohrozenia našej školy:

- Existencia školy je ohrozená znižovaním počtu žiakov z dôvodu integrácie.
- Pridelené finančné prostriedky na pedagogických asistentov.

II. Ďalšie informácie

a) Krúžková činnosť

V školskom roku 2021/2022 sme realizovali nasledujúcu krúžkovú činnosť.

Hudobníček	Mgr. Špinderová	9
Hudobno-dramatický	PaedDr. Kocková	8
Keramický	Mgr. Dizdarevičová	8
Športovo-turistický	Mgr. Francz	9
Výtvarný 1, 2	Mgr. Parošová (1), Mgr. Hostovčáková (2)	10/10
Z každého rožka troška	PaedDr. Brťková, PhD.	12
Zábavníček 1, 2, 3, 4	PaedDr. Turčeková (1), Mgr. Habová (2), PaedDr. Miháliková (3), Mgr. Szabová (4)	13/12/11/12

b) Dochádzka žiakov

	Ospravedlnené hodiny	Priem. na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priem. na žiaka
ŠZŠ	8 925	94	0	0
PŠ	3 719	143	0	0
Spolu	12 644	104,5	0	0

c) Spolupráca školy s inými organizáciami

- Regionálny úrad školskej správy Bratislava,
- Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu,
- Univerzita Komenského, katedra špeciálnej pedagogiky,
- MiÚ Bratislava, mestská časť Karlova Ves,
- Radboud University, Holandsko
- ZŠ Komenského, Otrokovice,
- Metodicko-pedagogické centrum,
- BSK,
- ZSS Rosa na Dúbravskej ceste 1, Bratislava,
- Centrum pre deti a rodiny na Röntgenovej ulici 6, Bratislava, Centrum pre deti a rodiny na Učiteľskej ulici,
- Špeciálne školy a centrá špeciálno-pedagogického poradenstva v Bratislave,
- Spojená škola v Levoči, Spojená škola v Novej Bani, Spojená škola v Topoľčanoch (Pod Kalváriou),
- Pedagogická a sociálna akadémia, Bullova, Bratislava,
- iStores, Deutsche Telecom - Pan Net,
- B+N SFS,
- BoniFructi,
- Millennium,
- Asekol,
- Komunikujme spolu, n.o.,
- Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím.

d) Činnosť centra špeciálno-pedagogického poradenstva

V školskom roku 2021/2022 sme 258 klientom poskytli celkovo 6 403 výkonov, z toho 3 586 výkonov priamej činnosti s klientom a 2 817 výkonov metodickéj a nepriamej činnosti s klientom.

Prijali sme 65 nových klientov so zdravotným znevýhodnením, ktorým sme vykonali psychologické, špeciálno-pedagogické a logopedické vyšetrenie z dôvodu:

- odporúčenia prijatia do MŠ alebo ZŠ/ŠZŠ,
- odporúčenia integrácie žiaka v ZŠ alebo v SŠ,
- odporúčenia asistenta pedagogického zamestnanca,
- odporúčenia úprav maturitnej skúšky,
- problémov v edukácii,

- nápravy reči,
- HRV, EEG biofeedback,
- vyšetrenia pre sociálne účely.

Klientom ČŠPP sme opakovane poskytovali v priebehu celého školského roka niektorú z terapií:

- Arteterapia (do 31. 03. 2022),
- Bazálna stimulácia,
- Intervencia liečebného pedagóga (do 31. 03. 2022),
- Individuálna logopedická starostlivosť,
- Skupinová logopedická starostlivosť,
- Muzikoterapia (do 31. 03. 2022),
- Orofaciálna stimulácia,
- Psychologická intervencia,
- Biofeedback (do 27. 02. 2022),
- HRV biofeedback (do 27. 02. 2022).